

Evaluation de départ A (durée totale = 1h)

Qu'est ce qu'une évaluation de départ ?

L'évaluation de départ est obligatoire avant l'inscription, elle dure 1 heure et permet de quantifier le nombre d'heures nécessaire à l'apprentissage de ce permis.

Elle se déroule sur une piste fermée avec une moto auto-école.

La grille d'évaluation est mise à disposition au public par le biais d'un affichage mural dans nos locaux.

Déroulement :

- *Au bureau ou sur la piste :*

1) Renseignements d'ordre général (2 ou 3 min)

Remplissage de la fiche avec les renseignements basiques tel que le nom, l'âge ou encore la profession de l'élève. L'enseignant(e) vérifie l'acuité visuelle des deux yeux et la présence d'éventuelles incompatibilités.

2) Expérience de la conduite (2 ou 3 min)

- **Permis** : l'enseignant(e) fait le point sur les éventuels permis déjà possédés : B1, B ou A1. Si plusieurs permis sont déjà acquis seul le plus élevé sera indiqué sur la fiche d'évaluation. Ces expériences de conduites induisent des notions sur la réglementation et/ou sur la pratique d'un deux roues motorisé.
- **Conduite moto** : si l'élève dit qu'il a plus de 5h de pratique mais qu'il ne peut pas en préciser le contexte alors l'enseignant(e) indique "*moins de 5h*" sur la fiche.
- **Avec qui** : prendre en compte l'expérience correspondant à la plus grande durée de conduite.
- **Où** : une seule case est à cocher, de sorte que si l'élève a déjà conduit en ville et sur route l'enseignant(e) ne retient que la case correspondant à la ville.
- **Si pas de moto** : l'enseignant(e) ne coche la case "*auto*" que lorsque l'élève possède déjà le permis B. La case "*autre véhicule*" correspond par exemple à une expérience en véhicule agricole.

3) Connaissance du véhicule (5 min)

L'enseignant(e) pose une série de 3 questions pour chacun des thèmes de la fiche : direction (guidon, fourche), boîte de vitesse, embrayage, freinage.

Sur chacun des thèmes, si au moins 2 réponses sont justes l'enseignant(e) coche la case "*oui*", dans le cas contraire c'est la case "*non*" qui est cochée.

4) Attitudes vis à vis de l'apprentissage et de la sécurité (5/10 min)

L'enseignant(e) dialoguera avec l'élève afin de connaître ses motivations et ses attitudes et cocher les cases correspondantes :

- Perçoit-il l'enseignant(e) comme une simple aide technique ou réglementaire, ou bien considère t-il l'enseignant(e) comme véritablement indispensable pour apprendre à prévoir toutes les difficultés et mieux faire face aux surprises de la conduite d'un véhicule motorisé à deux roues.
- La présence de l'élève est elle liée à une envie qui le travaille depuis longtemps ou bien est-ce pour faire comme ses amis.

- *Sur la moto :*

5) Habiletés (10 min)

- **Installation sur la machine (position) :** l'enseignant(e) vérifie la position de l'élève sur la selle, le placement des pieds et des genoux, ainsi que l'éventuel réglage des rétroviseurs. Le nombre d'erreurs et/ou d'oublis détermine la case cochée par l'enseignant(e).
- **Démarrage / arrêt :** l'enseignant(e) réalise une démonstration commentée en statique, moteur arrêté et béquillée. Une démonstration dynamique est ensuite réalisée lentement, moteur en marche. Les étapes pour démarrer puis s'arrêter sont expliquées à l'élève. L'enseignant(e) tient compte du dosage des différentes commandes, des éventuels calages ou des risques de chute, pour cocher la case correspondante.
- **Équilibre :** l'élève réalise un exercice de "8" classique entre 2 cônes, au ralenti de 1ère. L'enseignant(e) porte son attention sur l'anticipation du regard, la souplesse et la précision des manipulations, les trajectoires et l'équilibre.
Si le niveau de l'élève ne permet pas cet exercice la case "F" est cochée.

6) Compréhension et mémoire

- **Compréhension :** à l'issue des exercices de démarrage / arrêt et d'équilibre l'enseignant(e) évalue la compréhension de l'élève en fonction du nombre d'explications ou démonstrations réalisées.
- **Mémoire :** il est demandé à l'élève de restituer les différents points des procédures de démarrage et d'arrêt. Le nombre d'erreurs détermine la case cochée.

7) Perception

- **Trajectoire :** évaluée pendant les exercices d'habileté. La précision des trajectoires en ligne droite et en courbe, les éventuels écarts ou difficultés à maintenir l'équilibre permettent de cocher la case correspondante.
- **Observation et orientation :** évaluée pendant l'exercice d'équilibre et dépendant du nombre d'erreur de direction (8 dans le bon sens)
- **Regard :** évalué pendant les exercices d'habileté. L'enseignant porte son attention sur l'anticipation, la distance et la mobilité du regard de l'élève.

8) Émotivité

- **En général :** est directement lié à l'éventuelle détente progressive de l'élève.
- **Crispation :** dépend de l'éventuelle présence de crispation et son évolution tout au long de l'évaluation.

9) Résultat de l'évaluation

L'enseignant(e) demande à l'élève ses impressions et éventuelles appréhensions, les difficultés ou facilités qu'il/elle a pu rencontrer lors des différents exercices, et son ressenti à l'issue de la séance.

L'enseignant fait le total des résultats et propose alors un volume horaire de formation, en tenant compte des expériences de conduite de l'élève :

Nbre de points	Nombre d'heures (HC + CIR)	Titulaires A1
> à 12 points	20 heures (8 HC ; 12 CIR)	15 heures (5 HC ; 10 CIR)
+ 12 points	21 heures (9 HC ; 12 CIR)	16 heures (6 HC ; 10 CIR)
+ 11 points	21 heures (9 HC ; 12 CIR)	16 heures (6 HC ; 10 CIR)
+ 10 points	22 heures (9 HC ; 13 CIR)	17 heures (6 HC ; 11 CIR)
+ 9 points	22 heures (9 HC ; 13 CIR)	17 heures (6 HC ; 11 CIR)
+ 8 points	23 heures (10 HC ; 13 CIR)	18 heures (7 HC ; 11 CIR)
+ 7 points	23 heures (10 HC ; 13 CIR)	18 heures (7 HC ; 11 CIR)
+ 6 points	24 heures (10 HC ; 14 CIR)	19 heures (7 HC ; 12 CIR)
+ 5 points	24 heures (10 HC ; 14 CIR)	19 heures (7 HC ; 12 CIR)
+ 4 points	25 heures (11 HC ; 14 CIR)	20 heures (8 HC ; 12 CIR)
+ 3 points	25 heures (11 HC ; 14 CIR)	20 heures (8 HC ; 12 CIR)
+ 2 points	26 heures (11 HC ; 15 CIR)	21 heures (8 HC ; 13 CIR)
+ 1 point	26 heures (11 HC ; 15 CIR)	21 heures (8 HC ; 13 CIR)
+ 0 point	27 heures (12 HC ; 15 CIR)	22 heures (9 HC ; 13 CIR)
- 1 point	27 heures (12 HC ; 15 CIR)	22 heures (9 HC ; 13 CIR)
- 2 points	28 heures (12 HC ; 16 CIR)	23 heures (9 HC ; 14 CIR)
- 3 points	28 heures (12 HC ; 16 CIR)	23 heures (9 HC ; 14 CIR)
- 4 points	29 heures (13 HC ; 16 CIR)	24 heures (10 HC ; 14 CIR)
- 5 points	29 heures (13 HC ; 16 CIR)	24 heures (10 HC ; 14 CIR)
- 6 points	30 heures (13 HC ; 17 CIR)	25 heures (10 HC ; 15 CIR)
- 7 points	30 heures (13 HC ; 17 CIR)	25 heures (10 HC ; 15 CIR)
- 8 points	31 heures (14 HC ; 17 CIR)	26 heures (11 HC ; 15 CIR)
- 9 points	31 heures (14 HC ; 17 CIR)	26 heures (11 HC ; 15 CIR)
- 10 points	32 heures (14 HC ; 18 CIR)	27 heures (11 HC ; 16 CIR)
- 11 points	32 heures (14 HC ; 18 CIR)	27 heures (11 HC ; 16 CIR)
- 12 points	33 heures (15 HC ; 18 CIR)	28 heures (12 HC ; 16 CIR)
- 13 points	33 heures (15 HC ; 18 CIR)	28 heures (12 HC ; 16 CIR)
- 14 points	34 heures (15 HC ; 19 CIR)	29 heures (12 HC ; 17 CIR)
- 15 points	34 heures (15 HC ; 19 CIR)	29 heures (12 HC ; 17 CIR)
- 16 points	35 heures (16 HC ; 19 CIR)	30 heures (13 HC ; 17 CIR)
- 17 points	35 heures (16 HC ; 19 CIR)	30 heures (13 HC ; 17 CIR)
- 18 points	36 heures (16 HC ; 20 CIR)	31 heures (13 HC ; 18 CIR)
- 19 points	36 heures (16 HC ; 20 CIR)	31 heures (13 HC ; 18 CIR)
- 20 points	37 heures (17 HC ; 20 CIR)	32 heures (14 HC ; 18 CIR)
- 21 points	37 heures (17 HC ; 20 CIR)	32 heures (14 HC ; 18 CIR)
- 22 points	38 heures (17 HC ; 21 CIR)	33 heures (14 HC ; 19 CIR)
- 23 points	38 heures (17 HC ; 21 CIR)	33 heures (14 HC ; 19 CIR)
- 24 points	39 heures (18 HC ; 21 CIR)	34 heures (15 HC ; 19 CIR)

